

**Отчет по самообследованию МБДОУ  
Столбищенского детского сада «Акварелька»  
Лаишевского муниципального района РТ**

**Информация о МБДОУ Столбищенский детский сад "Акварелька"**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Акварелька» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБДОУ Столбищенский детский сад "Акварелька"

Дата создания образовательной организации: 1 ноября 2018 года.

Учредителем Учреждения является Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: Республика Татарстан, Лаишевский район, село Столбище, улица Кооперативная, дом 75

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании. Режим работы детского сада – 10,5 час.

Прием детей осуществляются с 7.00. до 17.30. часов.

Пятидневная рабочая неделя;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В предпраздничные дни режим работы в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Функционируют 3 группы: 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста, 1 группа разновозрастная.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение - 80 воспитанников.

Контактный телефон: 8 9003 20 83 79

Электронная почта: akvarelka-2018@mail.ru

<https://edu.tatar.ru/Laishevo/page3768656.htm/page4044386.htm>

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Столбищенского детского сада «Акварелька» регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

1. «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г., регистрационный № 30038);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.14 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к ее структуре и условиям реализации. Программа

базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, региональной программы дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой, образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, познавательного интереса, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Данная программа максимально учитывает чувствительные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития, адекватного каждому возрастному этапу.

Содержание работы по освоению детьми образовательных областей, предусмотренных программой, составляет 60% учебного плана, обеспечивает достижение воспитанниками положительной мотивации к дальнейшему обучению, готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой МБДОУ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность;
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- Формой образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация образовательной деятельности «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации образовательной деятельности в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные.

Оставшиеся 40% осуществляются по Региональной программе дошкольного образования под Редакцией Р.К.Шаеховой и отражают содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан. Они представляют собой знакомство воспитанников МБДОУ с культурой и традициями своего народа, ознакомление детей с народным творчеством, широкое использование фольклора, знакомство с народным искусством, с народными татарскими играми, традиционными и обрядовыми праздниками.

В соответствии с Законом Республики Татарстан № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» в нашем детском саду проводится определенная организационно-педагогическая работа по изучению татарского языка. Деятельность по реализации данной работы организуется в режиме дня совместной деятельности взрослого и детей.

На основании учебного плана составлен график реализации детских видов деятельности на 2020-2021 учебный год.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности для снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) часть, которая содержит пять направлений развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех специалистов МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька».

#### **Состояние здоровья воспитанников МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька»**

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическая культура», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (соки), ежедневное угловое и сквозное проветривание и т.д.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение.

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществляется фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей.

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в детском саду в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Меню на 10 дней для детского сада разработано департаментом питания г. Казани.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за

скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровье».

Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений ДОУ, с отметкой в журнале сан.дез.режим.

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2021-2022 учебного года в детском саду и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Результаты освоения детьми УМК по обучению детей татарскому языку МБДОУ Столбищенском детском саду «Акварелька»**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованное в группах развивающее пространство, создающее условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющее варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В детском саду активно проводится работа по изучению детьми родного (татарского) языка.

В ходе совместной деятельности с использованием учебно-методического комплекта, дети учатся понимать речь педагога на втором языке, как во время учебного процесса, так и в режимных моментах, дети усваивают лексику второго языка, знакомятся с построением элементарных грамматических конструкций.

Дети принимают участие в играх, знакомятся с песнями, стихотворениями на татарском языке, также дети с удовольствием участвуют в постановке сказок на татарском языке. Особое место занимают рабочие тетради, творческая тетрадь помогает ребенку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлечь родителей активно включиться в процесс развития своего ребенка, в рабочей тетради содержатся задания на называния, обобщение и сравнение предметов на определение их величины, размера, количества.

В работе активно используется народный фольклор. Через народные потешки, песни, сказки, пальчиковые игры, татарские мультфильмы удается быстро добиться контакта с детьми. Чтобы дети могли поближе познакомиться с жизнью и обычаями татарского народа совместно с родителями в детском саду создан мини-музей, где дети могут увидеть и потрогать предметы быта сельских жителей в старину. Изучение другого языка – это и знакомство с другой культурой, с праздниками и обычаями другого народа, сказками, детскими играми и фольклором.

Для повышения образовательного процесса используются мультимедийные технологии, аудио-видео записи, мультфильмы на татарском языке, презентации и другие интернет ресурсы.

В каждой группе имеется уголок татарского языка, рядом с групповыми комнатами находятся информационные стенды, которые позволяют рассказать об истории и культуре народа, с языком которого знакомятся дети.

В начале и в конце года проводится мониторинг знаний детей татарского языка. Во всех группах отмечены хорошие результаты.

В течение 2022 – 2023 учебного года дети участвовали в различных мероприятиях детского сада: «Сомбелэ», «Нэуруз», «День родного языка», рассказывали стихи и пели песни на татарском языке. К дню рождения А.Алиша, М.Джалиля и Г.Тукая были организованы выставки совместных работ детей и родителей по произведениям.

Воспитатели повышали свой педагогический уровень путем самообразования. Работа по самообразованию воспитателей заслушивалась на педагогических часах. Методическая работа в ДОУ проводится в системе. За прошедший учебный год улучшилась научно-методическая обеспеченность методического кабинета. Появилось больше пособий для учебно-воспитательного процесса, но работу по оснащению методического кабинета педагогический коллектив будет продолжать и в следующем учебном году. Воспитатели активно участвуют к различным районных, республиканских и межрегиональных конкурсах, как самостоятельно, так и с воспитанниками детского сада. Так же педагоги участвовали в дистанционных конкурсах разного уровня:

«ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»,

«Наставничество в педагогике»,

«Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС» и т.д.

#### Курсы ПК

№ п.п.	ФИО педагога	Наименование курса	Место прохождения курса	Год прохождения курса	Данные документа о прохождении курса (серия, номер)
1	Сафина Л.Х.	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в сохранении языкового и культурного наследия народов РТ	ГАПОУ «КПК»	март, 2023	ПК-2893-2019
2.	Рахманова З.З.	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	АНОДО «ЛингваНова»	Март, 2022	№661634020570
3	Николаева Г.В.	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ	Ноябрь, 2022	№0016 202200303372
4	Малафеева И.П.	«Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»	АНОДО «ЛингваНова»	Март, 2022	№661634020637
5	Файзрахманова Т.З.	«Билингвальное образование в рамках ФГОС ДО»	КИУ (ИЭУП)	Апрель, 2021	ПК-929-2021
6.	Исаева С.В.	«Стратегии и практики инклюзивного образования»	ИРО РТ	Февраль, 2022	Серия 0016 №202200100748

Активно принимали участие в районных и республиканских конкурсах и семинарах:

№ п.п.	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса
1	Сафина Л.Х.	Лучшая методическая разработка	Республиканский конкурс
	Сафина Л.Х.	«Яшел сигналга сзяхэт»	Республиканский конкурс
	Сафина Л.Х.	Моя педагогического находка	Республиканский конкурс
	Сафина Л.Х.	Методическая разработка «Юные экологи-защитники природы»	Республиканский конкурс
2	Рахманова З.З.	Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!	Республиканский конкурс
	Рахманова З.З.	Героям Великой войны посвящается.	Республиканский конкурс
3	Файзрахманова Т.З.	Лучшая методическая разработка	Республиканский конкурс
4	Николаева Г.В.	Лучший сценарий национального праздника	Республиканский конкурс
5	Малафеева Н.П.	Лучший сценарий национального праздника	Республиканский конкурс

Участие педагогических работников в диссеминации педагогического опыта

№ п.п.	ФИО педагога	Тема выступления, доклада, публикации	Место выступления, доклада, публикации
1	Сафина Л.Х.	«Передвижная мастерская»	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023
	Сафина Л.Х.	Фрагмент ОД «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам тат.народной культуры»	МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка», 2023
2	Рахманова З.З.	«Цифровой сундучок как способ передачи педагогического опыта»	МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка», 2023
3	Николаева Г.В.	«Мастер-класс по изготовлению национальной куклы своими руками»	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023
	Николаева Г.В.	Мастер-класс «Тряпичная кукла в возрождении народных культурных традиций русского народа»	МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка», 2023
4	Малафеева Н.П.	«Мастер-класс по изготовлению национальной куклы своими руками»	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023
5	Морина М.В.	«Визитная карточка детского сада»	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023

### Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов в 2022 -2023 учебном году.

Педагогические кадры

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 7 человек, из них:

- 3 воспитателей;
- 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 логопед;
- 1 инструктор по физической культуре.

Уровень квалификации:

Высшую квалификационную категорию имеют - 1 педагог (10%)

I квалификационную категорию имеют - 6 педагогов (90%)

Имеют высшее образование – 7 педагогов (100%)

**Административно-хозяйственная работа  
МБДОУ Столбищенском детском саду «Акварелька»**

Административно-хозяйственная работа в детском саду проводилась согласно годовому плану работы ДОУ. В течение 2022 -2023 учебного года были проведены:

1. Инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов. Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (согласно плану);
2. Учебная эвакуация детей и сотрудников;
3. Проведение дезинсекции и дератизации;
4. Работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, прополка цветников, покраска веранд и игрового оборудования);
5. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
6. Пополнение предметно-развивающей среды детского сада.

Организация работы в МБДОУ Столбищенском детском саду «Акварелька» работу по разработке ООП на основе ФОП с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в детском саду создана дорожная карта по внедрению в работу ФОП ДО в МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька». Были организованы и проведены педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО, создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО. Изучены документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП. На данный момент вносятся изменения в программу развития образовательной организации.